REALIDAD PROFESIONAL DEL LICENCIADO EN ADMINISTRACIÓN: LA EXPERIENCIA DE LOS GRADUADOS DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE ROSARIO

OVIEDO, R.; LEDA, A.; FIOR, M.
Instituto de Investigaciones y Asistencia Tecnológica en Administración, Facultad de Ciencias Económicas y Estadística, Universidad Nacional de Rosario

roviedo@fcecon.unr.edu.ar

Resumen

En el marco del proyecto de investigación "Realidad Profesional del Licenciado en Administración: Representaciones, Expectativas, Formación y Ejercicio", se aborda la perspectiva de los graduados de la carrera. Se busca caracterizar la experiencia profesional de los Licenciados en Administración de la Universidad Nacional de Rosario y relevar su imagen general de la carrera. Se realizó un trabajo descriptivo, de corte transversal, desde un enfoque cuantitativo. Se aplicó un cuestionario autoadministrado en modalidad online. Los graduados están mayormente conformes con el perfil generalista de la carrera. Solo un 22,8% ha completado estudios de posgrado. El 74,6% se encuentra trabajando actualmente como profesional, principalmente en relación de dependencia (71,5%) y mayormente en el sector privado (93,1%). Las áreas donde más participan son: Dirección General, Finanzas, Comercialización y Planeamiento. En cuanto a sectores, se desempeñan principalmente en Servicios y Comercio. La gran mayoría había ya elegido carrera antes de acercarse a la Facultad y los principales motivos son: el interés por trabajar en empresas y la variedad de disciplinas que incluye. Identifican como propias las competencias específicas declaradas en el Plan de Estudios, a excepción de las relacionadas con el aspecto social, el ambiente y la sostenibilidad. Se observa bastante coincidencia entre las expectativas planteadas en estudios anteriores por los estudiantes de la carrera y la realidad profesional descripta por los graduados. Asimismo, hay bastante coincidencia en lo que hace a la imagen de la carrera.

Palabras clave: Experiencia Profesional – Imagen – Licenciatura en Administración

Abstract

Within the framework of the research project "Professional Reality of the Bachelor of Administration: Representations, Expectations, Training and Exercise", the perspective of the graduates of the career is addressed. It seeks to characterize the professional experience of the Graduates in Administration of the National University of Rosario and to highlight their general image of the career. A descriptive, cross-sectional work was performed from a quantitative approach. A self-administered online questionnaire was applied. Graduates are mostly content with the generalist career profile. Only 22.8% have completed graduate studies. 74.6% are currently working as professionals, mainly in terms of dependency (71.5%) and mostly in the private sector (93.1%). The areas where they are most involved are: General Management, Finance, Marketing and Planning. In terms of sectors, they work mainly in Services and Trade. The vast majority had already chosen a career before approaching the

Faculty and the main reasons are: interest in working in companies and the variety of disciplines it includes. They identify as their own the specific competences declared in the Curriculum, with the exception of those related to the social aspect, the environment and sustainability. There is considerable agreement between the expectations raised in previous studies by career students and the professional reality described by graduates. There is also a good deal of agreement on the image of the career.

Keywords: Professional Experience – Image – Bachelor of Management

Introducción

En el marco del proyecto de investigación "Realidad Profesional del Licenciado en Administración: Representaciones, Expectativas, Formación y Ejercicio", este trabajo en particular aborda la perspectiva de los graduados a partir de la caracterización de su experiencia profesional como Licenciados en Administración y el relevamiento de su imagen general de la carrera. Este trabajo refleja las percepciones más importantes de los graduados previo ingreso a la Universidad y a la elección de la carrera en estudio, como así también las experiencias personales vinculadas a la profesión, una vez recibidos. Se intenta mostrar sus valoraciones sobre las competencias propias de la carrera, diferenciándolas de aquellas que no lo son, además de relacionar los resultados obtenidos con los de trabajos anteriores.

La presente investigación cierra una serie de estudios cuantitativos en torno a la misma problemática desde diferentes perspectivas. En diferentes trabajos se ha abordado la perspectiva de los alumnos ingresantes a la Facultad, antes y después de cursar el Ciclo Introductorio Común a las carreras de Ciencias Económicas (Oviedo, y otros, 2022; Oviedo R. R., Leda, Rubino, Said, & Schellas, 2021; Oviedo R. R., Leda, Fior, & Ford, 2022; Oviedo R. R., Leda, Fior, & Ford, 2023); la perspectiva de los alumnos de la carrera, tanto del Ciclo Básico como del Ciclo Superior (Oviedo, Racca, Suñer, Fior, & Ford, 2021; Oviedo, Racca, Fior, & Ford, 2022); la perspectiva de los alumnos que optaron por las otras carreras de Ciencias Económicas: Contador Público y Licenciatura en Economía (Oviedo, Racca, Suñer, Fior, & Ford, 2021); y la perspectiva de los docentes (Oviedo R. R., Gaibazzi, Leda, Siegenthaler, & Suñer, 2022).

Objetivos

Caracterizar la experiencia profesional de los Licenciados en Administración de la Universidad Nacional de Rosario.

Relevar su imagen general de la carrera.

Metodología

Se realizó un trabajo descriptivo, de corte transversal, desde un enfoque cuantitativo.

Se aplicó un cuestionario autoadministrado en modalidad online.

La muestra fue autoseleccionada, enviándose la invitación a una base de datos de graduados provista por el Departamento Alumnado de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística (UNR), obteniéndose un total de 193 encuestas.

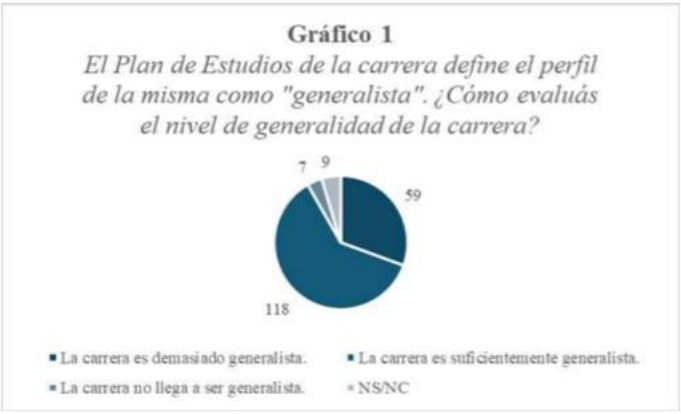
Resultados

Haciendo una muy breve caracterización de la muestra obtenida, la proporción entre varones y mujeres es similar, con un leve predominio del sexo femenino (51,8%). En cuanto a la edad, la gran mayoría (57,6%) se ubica entre los 32 y 40 años, siendo la edad promedio de 40,45.

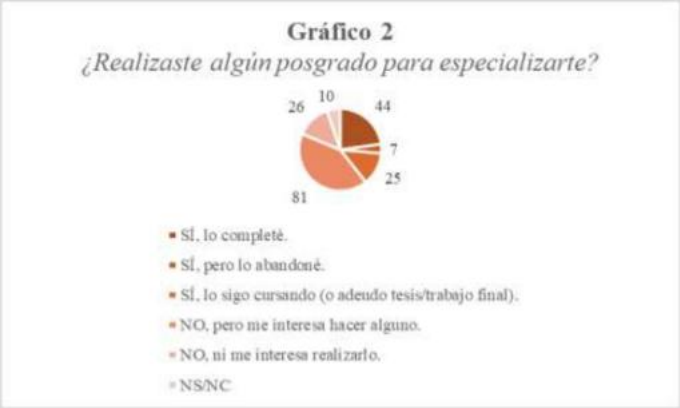
Entrando en el detalle de los resultados obtenidos, en relación a la pregunta "¿Cómo evalúas el nivel de generalidad de la carrera?", el 61,1% de los graduados afirma que la carrera es suficientemente generalista, mientras le sigue un 30,6% de quienes consideran que es demasiado generalista. Este resultado refleja que los graduados están mayormente conformes con el perfil de la Licenciatura. El 63,2% de los encuestados considera que la especialización brinda una ventaja competitiva frente a los profesionales generalistas, mientras que solo el 15,5% la considera indispensable para acceder al mercado laboral.

Gráfico 1

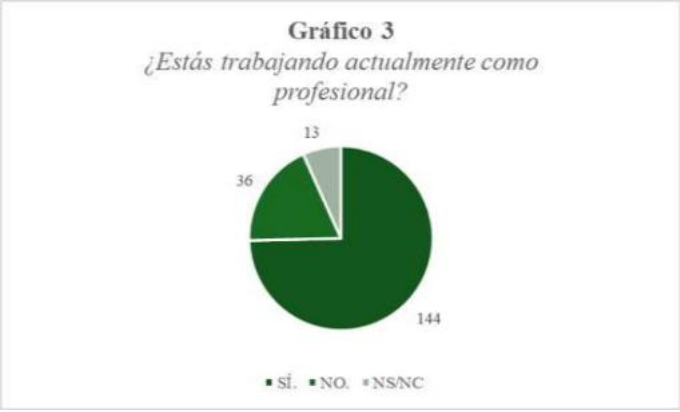
El Plan de Estudios de la carrera define el perfil de la misma como "generalista". ¿Cómo evaluás el nivel de generalidad de la carrera?



Acerca de la realización de un Posgrado, la mayoría (42,0%) no realizó ninguno, pero tiene interés en llevarlo a cabo. De quienes sí lo hicieron (39,9%), el 22,8% lo terminó y el 13,0% está en proceso de finalización. Entre las opciones de Posgrado, el nivel de la mayoría es maestría (55,0%) y le sigue curso de especialización (39,0%). Solo el 13,5% de los graduados no lo hizo ni tiene la intención de hacerlo. Entre los que realizaron estudios de posgrado, el 39,5% los inició antes de los dos años de graduado.



El 74,6% se encuentra trabajando actualmente como profesional, principalmente en relación de dependencia (71,5%) y mayormente en el sector privado (93,1%). Solo el 22,9% trabaja dirigiendo un emprendimiento propio y en un porcentaje similar (20,1%) por cuenta propia y/o como consultor. El 11,8% ocupa el sector público y un muy bajo porcentaje (2,8%) el tercer sector.







Las áreas donde más participan los graduados en la carrera son: Dirección General (20,1%), Finanzas (18,8%), Comercialización (12,5%) y Planeamiento y Control de Gestión (11,8%). En cuanto a sectores, se desempeñan principalmente en Servicios y Comercio. Las áreas menos elegidas, Tecnologías de la Información y Logística y Operaciones, cuentan con la misma proporción (4,2%).



En torno a los sectores donde se desempeñan como profesionales, la mayoría (30,6%) se dedica a los Servicios. Si bien el sector Comercial ocupa el 17,4% y el Agrícola Ganadero el 15,3%, el 22, 9% eligió "otras opciones", tales como IT, sector financiero, consultoría, entre otros.



Si bien el 85,0% de los graduados eligió la Licenciatura en Administración por sobre el resto de las carreras que ofrece la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística UNR en primera instancia, un 7,2% admite que antes de ella había elegido otra de las opciones académicas, como Contador Público.

Sobre la pregunta "¿En qué momento decidiste seguir Licenciatura en Administración?", el 43,0% eligió estudiarla en el transcurso del Colegio Secundario y un 30,1%, una vez finalizada esta instancia de formación y antes de anotarse en la Facultad.

Los principales motivos por los cuales eligieron esta carrera son: el interés por trabajar en empresas (56,0%), la variedad de disciplinas que incluye (53,0%) y el contenido del Plan de Estudios (33,7%). La opción menos elegida (9,8%) es "Necesitaba capacitarme para emprender/profesionalizar un negocio propio".

Gráfico 8

¿Por qué motivos elegiste estudiar Licenciatura en Administración? Marcá todos los que apliquen.

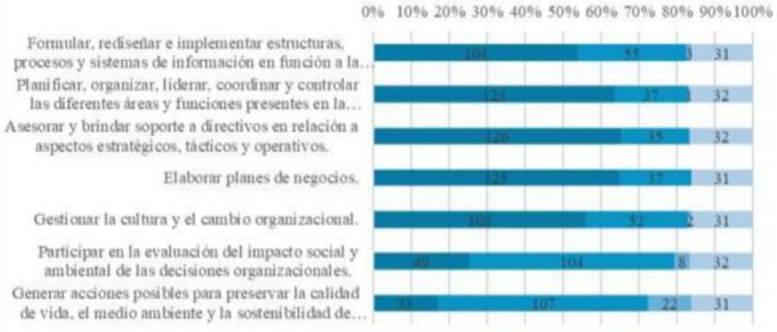


En relación al ámbito de ejercicio propio del Licenciado en Administración, la mayoría considera que es principalmente en el sector privado (51,3%). En cuanto a la modalidad de ejercicio, el 63,4% considera que la carrera prepara para trabajar en relación de dependencia antes que por cuenta propia, como consultor, o dirigiendo un emprendimiento propio. Estos resultados no solo coinciden con la realidad profesional reflejada en las preguntas previas, sino también con los resultados de los estudios anteriores en cuanto a las expectativas de los estudiantes.

Para cerrar, identifican como propias las competencias específicas declaradas en el Plan de Estudios, a excepción de "Participar en la evaluación del impacto social y ambiental de las decisiones organizacionales" y "Generar acciones posibles para preservar la calidad de vida, el medio ambiente y la sostenibilidad de las organizaciones", que son vistas mayoritariamente como competencias compartidas.

Gráfico 9

Para cada una de las siguientes competencias específicas, indicá si es propia de un Licenciado en Administración, si le compete aunque no exclusivamente o si no le compete.



Conclusiones

Se observa bastante coincidencia entre las expectativas planteadas en estudios anteriores por los estudiantes de la carrera y la realidad profesional descripta por los graduados. Asimismo, hay también bastante coincidencia en lo que hace a la imagen de la carrera.

Más de la mitad de los graduados cree que la carrera es suficientemente generalista y reconocen como propias de la carrera aquellas competencias específicas que forman parte de su plan de estudios.

La elección de estudiar Licenciatura en Administración fue, en su mayoría, por el interés en trabajar en empresas y por la variedad de disciplinas que aquella incluye.

La mayoría de los recibidos de la carrera se encuentra trabajando en relación de dependencia, dentro del sector privado y relacionado al sector Servicios.

Si bien solo una parte de los encuestados realizó un Posgrado, no obstante, otro grupo de similar proporción también piensa hacerlo. Esto refleja el propósito de formación continua y de perfeccionamiento de los Licenciados en Administración egresados en la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística de la UNR.

Referencias bibliográficas

Oviedo, R. R., Gaibazzi, M. F., Leda, A. C., Racca, A. P., Siegenthaler, B. E., & Suñer, M. N. (2022). Impacto del cursado del Ciclo Introductorio Común a las carreras de Ciencias Económicas en la imagen de la Licenciatura en Administración de la Universidad Nacional de Rosario, Argentina. *SaberEs, 14*(2), 127-147. doi:https://doi.org/10.35305/s.v14i2.249

Oviedo, R. R., Gaibazzi, M. F., Leda, A., Siegenthaler, B., & Suñer, M. N. (2022). Imagen de la Licenciatura en Administración (UNR) en docentes de la Facultad de Ciencias Económicas y Estadística. *Vigesimosextas Jornadas "Investigaciones en la Facultad" de Ciencias Económicas y Estadística.* Rosario.

Oviedo, R. R., Leda, A. C., Fior, M., & Ford, J. J. (2022). Revisión de las percepciones de los alumnos ingresantes a las carreras de Ciencias Económicas (UNR) respecto a la Licenciatura en Administración. *Informes de Investigación (IIATA), 7*(7), 27-48. doi:https://doi.org/10.35305/iiata.v7i7.74

Oviedo, R. R., Leda, A. C., Rubino, M. C., Said, F. P., & Schellas, T. (2021). Percepción de los alumnos ingresantes a las carreras de Ciencias Económicas (UNR) respecto a la Licenciatura en Administración. *Vigesimoquintas Jornadas "Investigaciones en la Facultad" de Ciencias Económicas y Estadística.* Rosario.

Oviedo, R. R., Leda, A., Fior, M., & Ford, J. (2023). Percepciones de los alumnos ingresantes a las carreras de Ciencias Económicas (UNR) respecto a la Licenciatura en Administración después del cursado del Ciclo Introductorio Común en modalidad presencial. *Vigesimoséptimas Jornadas "Investigaciones en la Facultad" de Ciencias Económicas y Estadística.* Rosario.

Oviedo, R. R., Racca, A. P., Fior, M., & Ford, J. J. (2022). Opinión de los alumnos de la Licenciatura en Administración (UNR) respecto al carácter generalista de la carrera. *Vigesimosextas Jornadas "Investigaciones en la Facultad" de Ciencias Económicas y Estadística.* Rosario.

Oviedo, R. R., Racca, A. P., Suñer, M. N., Fior, M., & Ford, J. J. (2021). Imagen de la Licenciatura en Administración (UNR) en aquellos estudiantes de ciencias económicas que no la eligieron. *Informes de Investigación (IIATA), 6*(6), 22-46.

Oviedo, R. R., Racca, A. P., Suñer, M. N., Fior, M., & Ford, J. J. (2021). Imagen de la Licenciatura en Administración en estudiantes de la carrera (UNR). *Vigesimoquintas Jornadas "Investigaciones en la Facultad" de Ciencias Económicas y Estadística.* Rosario.